

El monográfico del Mercado Laboral

Septiembre 2019

España no cumple con la Estrategia Europa 2020 en materia de mercado de trabajo

El año que viene finaliza el mandato de la Estrategia Europa 2020 y se antoja difícil que España pueda cumplir con los objetivos en términos de tasa de empleo, de abandono escolar temprano y de formación universitaria. España es el tercer país con peores resultados dentro de la UE en materia laboral, solo por delante de Italia y Rumanía, lo que pone de manifiesto la necesidad de acometer reformas estructurales en el sistema educativo y en el mercado de trabajo.

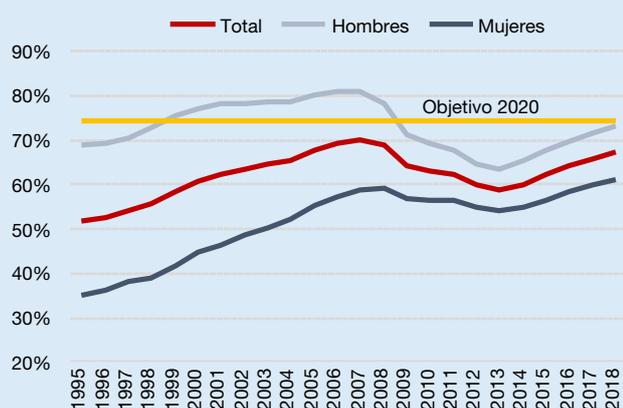
El año que viene finaliza el mandato de la Estrategia Europa 2020...

Apenas quedan cuatro meses para que finalice este año 2019, y es un buen momento para hacer balance sobre la situación de España respecto a la Estrategia Europa 2020. Dicha estrategia, planteada en el año 2010, sirve de marco de referencia para los estados miembros sobre los objetivos en materia de empleo, innovación, sostenibilidad, educación y pobreza. En lo que respecta al mercado de trabajo español, tres son los objetivos planteados por el Gobierno español desde hace una década, que deberían cumplirse antes del próximo año. En primer lugar, que el 74% de las personas entre 20 y 64 años tengan un empleo. En segundo lugar, que el porcentaje de abandono escolar sea inferior al 15%. En tercer lugar, que al menos el 44% de las personas entre 30 y 34 años dispongan de estudios superiores.

...y se antoja difícil que España pueda cumplir con los objetivos en materia de tasa de empleo...

En lo que respecta a la tasa de empleo, al término del 2T19 esta se situó en nuestro país en el 68,2%, lejos todavía del objetivo del Gobierno del 74%. Si bien esta cifra puede parecer modesta, lo cierto es que en el año 2010, cuando se planteó la Estrategia Europa 2020, la tasa de empleo se encontraba en el 62,8% y llegó a caer hasta el 58,6% en 2013 como consecuencia de la crisis. Por tanto, durante los últimos seis años, el mercado laboral español ha recuperado 10 puntos de tasa de empleo, aunque se antojan insuficientes para cumplir con el objetivo. Por otro lado, la brecha de género se hace patente también en este ámbito, puesto que la tasa de empleo de las mujeres es 12 puntos inferior a los de los hombres, si bien en 1995, la diferencia se situaba en 34 puntos.

Evolución de la tasa de empleo en España (población 20-64 años), 1995-2018



Fuente: Eurostat

Evolución de la tasa de abandono escolar prematuro en España (población 18-24 años), 2002-18



Fuente: Eurostat

...de abandono escolar temprano...

La tasa de abandono escolar está medida como el porcentaje de la población de entre 18 y 24 años que no obtiene la 2ª etapa de educación secundaria obligatoria (FP de Grado Medio o Bachillerato). En 2018, la tasa de abandono escolar se situó en el 17,9%, por encima del objetivo del Gobierno del 15% en 2020. No obstante, cuando se planteó la Estrategia en el año 2010, la tasa de abandono se situaba en el 28,2%, lo que implica una reducción de 10 puntos a lo largo de la última década. Por tanto, la tasa de abandono escolar ha experimentado la evolución deseada y a un ritmo más que notable, pero el nivel actual no es suficiente para alcanzar el objetivo europeo. De hecho, tal y como se adelantó en el boletín de abril de 2019, el ritmo de disminución del abandono escolar se ha ralentizado en los últimos años, lo que parece indicar que el nivel actual está próximo al estructural. Analizando los datos en función del género, no obstante, se aprecia que las mujeres sí cumplen con la Estrategia 2020 dado que su tasa de abandono escolar se sitúa en el 14%.

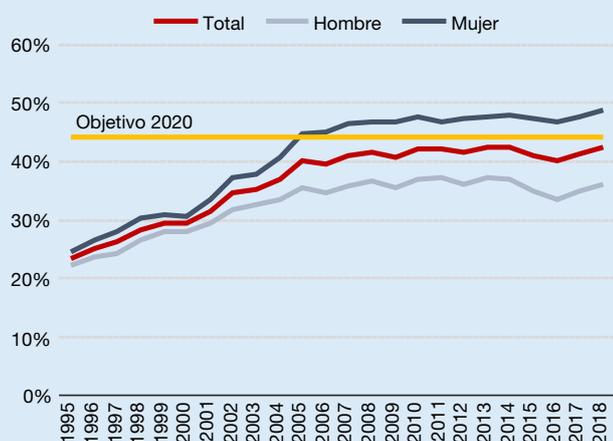
...y de formación superior...

En 2018, el 42,4% de los españoles de entre 30 y 34 años disponía de un título de formación superior. De nuevo, este dato no permite a España cumplir con la Estrategia 2020 en materia de formación, que fija el porcentaje de graduados en el 44% de la población. Sin embargo, lo cierto es que la mejora en el nivel de formación de los españoles ha sido constante a lo largo de las tres últimas décadas, lo que ha permitido a España situarse por encima de la media europea (40,7%). De hecho, la recomendación de Europa acerca del objetivo es que la población con educación superior se sitúe por encima del 40%. Por otro lado, cabe destacar que, a diferencia de lo ocurrido respecto al empleo y al abandono escolar, la brecha de género ha aumentado durante los últimos años en materia de formación. Así, si en 1995 la brecha de género en formación era de apenas 0,5 puntos (favorable a las mujeres), en 2018 dicha brecha ha aumentado hasta los 12,5 puntos, lo que pone de manifiesto la rápida incorporación de las mujeres al mundo académico y profesional.

...a pesar de que ciertas CC.AA ya han alcanzado la cifra deseada.

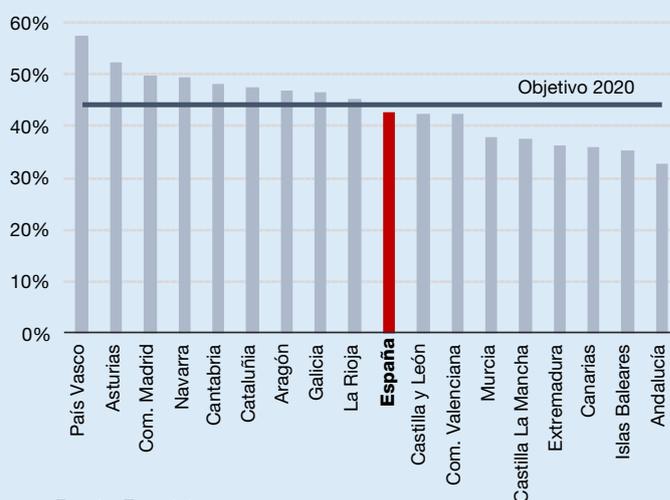
A pesar de que España en conjunto no cumple con el objetivo 2020 en materia de formación, lo cierto es que varias CC. AA presentan datos superiores a dicha meta del 44%. Así, puede apreciarse la existencia de una brecha Norte-Sur, con todas las CC.AA al norte de la península cumpliendo con la Estrategia, mientras que las CC.AA del Sur no lo cumplen aún. La desigualdad territorial se hace patente en otros indicadores de la Estrategia Europa 2020. En efecto, si bien España no cumple con el objetivo de abandono escolar (15%), las CC.AA. de Cantabria, País Vasco, Navarra, Asturias, Castilla y León, Galicia y Madrid sí que se sitúan por debajo del umbral indicado por el Gobierno español. En lo que respecta a la tasa de empleo, sin embargo, ninguna CC.AA cumple el objetivo del 74%, siendo La Rioja (73,1%), Madrid (72,9%) y Cataluña (72,9%) las que más cerca se encuentran de conseguirlo.

Evolución del porcentaje de adultos con educación superior en España (población 30-34 años), 1995-2018



Fuente: Eurostat

Porcentaje de adultos con educación superior en España (población 30-34 años), 2018



Fuente: Eurostat

España es el país con peores resultados dentro de la UE, solo por delante de Italia y Rumanía...

...lo que pone de manifiesto la necesidad de acometer reformas en el sistema educativo y en el mercado de trabajo.

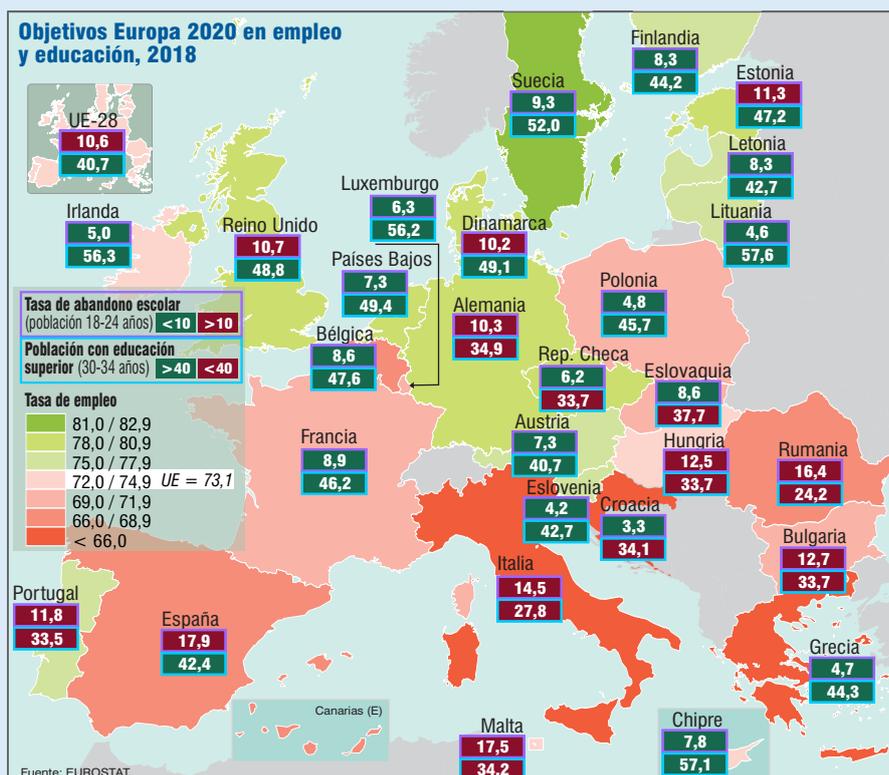
La comparativa con el resto de países europeos muestra que España es el cuarto país con la menor tasa de empleo de la UE-28, solo por delante de otros países del arco mediterráneo, como Grecia (59,5%), Italia (63%) y Croacia (65,2%). Por el contrario, los países del Norte y Este de Europa ocupan las primeras posiciones, con Suecia (82,6%) a la cabeza, seguida de Alemania (79,9%) y República Checa (79,9%). Respecto al abandono escolar, España es el país con la tasa de abandono más elevada (17,9%). Por encima del 15% aparecen también Malta (17,5) y Rumanía (16,4%). En el otro extremo aparecen Croacia (3,3%) y Eslovenia (4,2%).

En lo que respecta al nivel educativo de la población, España sí que se encuentra por encima de la media europea. En este ámbito, destaca Lituania, en donde el 57,6% de las personas de entre 30 y 34 años tiene formación superior. Tras ella, aparecen Chipre (57,1%), Irlanda (56,3%) y Luxemburgo (56,2%). A la cola en términos de formación, sorprende encontrar a Italia con solo el 27,8% de la población con estudios superiores.

Destaca positivamente la fortaleza de los mercados laborales de los países bálticos, que pese a ser de los países con menor renta per cápita de la UE, han logrado cumplir todos los objetivos de la Estrategia Europa 2020 (salvo Estonia el objetivo de abandono escolar). De hecho, Lituania es el país de la UE que mejores resultados presenta de manera conjunta, superando a Países Bajos, Suecia o Dinamarca.

En términos generales, y a falta de poco más de un año para que expire la Estrategia Europa 2020, puede afirmarse que España no ha logrado cumplir los objetivos en materia de mercado de trabajo. De hecho, nuestro país es uno de los que peores registros presenta, solo por delante de Italia y Rumanía. Lo cierto es que los resultados de España se comportan en línea con la media europea, dado que el nivel agregado para la UE-28 también se encuentra por debajo de los objetivos de la Estrategia para todos los indicadores analizados: tasa de empleo, abandono escolar y nivel de formación superior.

El fuerte crecimiento económico que ha acompañado a la economía española desde 2013 ha ayudado a mejorar muchos de estos indicadores, pero el riesgo de una desaceleración económica podría hacer que dicho avance se estancara. Se antojan necesarias, por tanto, reformas estructurales del mercado de trabajo y del sistema educativo que incentiven a los jóvenes a continuar estudiando más allá del ciclo obligatorio y que promuevan una mejora en el acceso al empleo, especialmente entre los colectivos más vulnerables.



* La gama de verde y rojo se calcula a partir del objetivo de la Unión Europea para 2020 y no del preestablecido por cada uno de los países miembros.